

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI COMMERCIALI

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE QUINTA - INSEGNAMENTO LINGUA INGLESE

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA CLASSE QUINTA	NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/temati che multidisciplinari
<p>AREA GENERALE 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p> <p>AREA GENERALE 5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p>	<p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.</p> <p>Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e</p>	<p>STUDIO E RICERCA SUL WEB</p> <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <p>COMPRESIONE ORALE</p>	<p>Sustainability Agenda 2030 Food Banks Green Economy</p> <p>Preparazione alle prove INVALSI</p>	<p>Climate Fiction</p>

	<p>partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p>			
<p>AREA GENERALE 6: Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</p> <p>AREA GENERALE 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti</p>	<p>Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di</p>	<p>EDUCAZIONE LETTERARIA</p> <p>La poesia del Novecento</p> <p>Creazione di presentazioni</p>	<p>The War Poets: Dulce et Decorum est (W. Owen)</p> <p>Come si prepara una relazione scritta Come si prepara una relazione orale (in vista del PCTO)</p>	<p>Linea del tempo</p> <p>Linea del tempo</p>

tecnici della comunicazione in rete	riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.		Pietre miliari dei diritti civili.: verso l'Uguaglianza di genere. Creazione di una linea del tempo	
--	---	--	---	--

Medaglia, C., Seiffart, M. Twenty-Thirty. Milano: Rizzoli Education S.p.a., 2021

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Cooperative learning Ricerca-azione Problem solving Debate e discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio informatico

STRUMENTI	VERIFICHE
Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Audiovisivi Risorse online	Prove scritte Verifiche formative orali Prove strutturate Prove multidisciplinari Presentazioni multimediali